

مدرسة واحة الصحراء أبو قويدر التجريبية

امتحان لغة عربيّة شهري للصفّ السادس

الاسم: _____ التاريخ: _____

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأمير البدوي

1 كان في قديم الزمان بدويٌّ فقيرٌ له حصانٌ أصيلٌ ذاع صيته في البادية، فقدم إليه كثيرٌ من عرب الصحراء ييغون شراء حصانه دون جدوى. لم يكن للبدويّ زوجةٌ ولا أولادٌ، فأحبَّ حصانه واعتنى به اعتناء الأمّ بأولادها.

5 وحَدَّث أن قدِم إلى البدويّ أميرٌ خبيث النفس ييغي شراء الحصان، لكنّ البدويّ أصرَّ على موقفه فرفض طلبه.

عاد الأمير في المساء مُتَنَكِّراً بثيابٍ فقيرٍ محتاجٍ أنهلكه حرُّ الصحراء طالباً أن يقضي ليلته في ضيافة البدويّ، فرحّب به أجمل ترحيب، وأطعمه اللحم، وأسقاه اللبن، وسامرّه حتى ساعة متأخرة من الليل.

10 وبينما كان البدويّ نائماً هبَّ الأمير من نومه، ووضع ثمن الحصان تحت الفراش الذي نام عليه، وامتطى الحصان، وانطلق في طريقه.

شعر البدويّ بوقع حوافر حصانه فهبَّ من نومه واندفع وراء الحصان وهو يطلب من الأمير أن يتوقف.

15 التفت الأمير إلى البدويّ وقال له: "إنّ ثمن حصانك تحت الفراش فماذا تريد؟" قال البدويّ: "أرجوك يا سيدي ألاّ تبلغ أحداً من العرب بما فعلت، حتى لا يمتنع العرب عن استضافة الناس وتقديم المساعدة للمحتاج".

احمرَّ وجه الأمير خجلاً، وأعاد الحصان إلى صاحبه.

1- أكمل الناقص بناءً على ما جاء في النص:

- __ كان عند البدوي ____ .
- __ قَدِمَ إلى البدويّ الكثيرُ من عربِ الصَّحراءِ ل ____ .
- __ أحبَّ البدويُّ حصانَهُ واعتنى به اعتناءً اُمّ لَأَنَّهُ ____ .
- __ طَلَبَ الأميرُ من البدويّ ____ ف ____ البدويّ ____ .

2- استخرج من الفقرة الأولى عباراتٍ أو مفرداتٍ تدلُّ على:

الزَّمان: _____

المكان: _____

الشَّخصيَّة المركزيَّة: _____

3- كم مرَّة زار الأميرُ البدويّ؟ وماذا كان غرضُهُ في كلِّ مرَّة؟

4- لأيِّ اسمٍ يعودُ كلُّ ضميرٍ ممَّا يلي؟

__ الهاء في "طريقه" (سطر 10) _____

__ الكاف في "أرجوك" (سطر 15) _____

__ الهاء في "صاحبه" (السَّطر الأخير) _____

__ الضمير "هو" (السَّطر 14) _____

5- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ لَتَعْبَّرَ عَنْ مَوْقِفِكَ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ: (اسْتَعْنِ بِالْمَخْزَنِ)!

أَعْجَبَنِي _____ ؛ لِأَنَّهُ اتَّصَفَ بِـ _____ وَ _____ .

كَرِهْتُ سُلُوكَ _____ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ _____ وَ _____ .

المخزن : الأميرُ _ الكرم _ ناكراً للجميل _ الأصالة _ خبيث النفس _ طمّاعاً .

6- ماذا تتوقّع أن يحدث لو أخبرَ الأميرُ العربَ بما فعله مع البدويّ؟

7- وَرَدَ فِي النَّصِّ: "إِحْمَرَّ وَجْهُ الْأَمِيرِ خَجَالًا، وَأَعَادَ الْحِصَانَ إِلَى صَاحِبِهِ". لِمَاذَا

خَجَلَ الْأَمِيرُ؟

8- أَحْطُ بِدَائِرَةِ كُلِّ مَا يَتَّصِفُ بِهِ النَّصُّ:

شعريُّ _ نثريُّ _ وظيفيُّ _ أدبيُّ _ قصصيُّ _ مقالة _ إرشاديُّ _ واقعيُّ _
خياليُّ _ عربيُّ _ مترجمٌ

9- ضع دائرةً حول رمزٍ كلِّ جملةٍ تدلُّ على مغزى النصِّ؟ (أكثر من إجابة)

- أ- أن نحافظ على عاداتنا الأصيلة.
ب- أن نحترم أصحاب السلطة والوجهاء ولا نرفض لهم طلبًا.
ت- أن نقدّر المعروف ولا نقابله بالإساءة.
ث- أن لا نتنازل عن رغباتنا مهما كانت صعبة المنال.

10- قال العربُ: "الرجوعُ إلى الحقِّ فضيلةٌ" أيُّ من الشخصياتِ عملتِ بموجبِ هذا القولِ؟ علِّلْ إجابتك!

11- حدّد الوظيفةَ النحويّةَ لكلِّ كلمةٍ تحتها خطٌّ:

- أ- إِلْتَفَتَ الأميرُ إلى البدويِّ وقالَ له: _____
ب- إِمْتَطَى الأميرُ الحصانَ. _____
ت- كانَ في قديمِ الزّمانِ بدويٌّ فقيرٌ. _____

12- أكمل الجدولَ حسب المثال:

الوزن	نوعه (معتلّ / صحيح)	الماضي (هو)	الجزرُ	الفعل
انْفَعَلَ	صحيح	انْطَلَقَ	ط. ل . ق	انْطَلَقَ
				يَمْتَنِعُ

الوزن	نوعه (معتلّ / صحيح)	الماضي (هو)	الجذرُ	الفعل
				إِتَّقَتْ
				يَتَوَقَّفُ
				أَطْعَمَ
				سَامَرَ
				رَفَضَ

13- أُكْتُبُ رِسَالَةً اعْتِذَارٍ بِاسْمِ الْأَمِيرِ اللَّبْدَوِيِّ، مَتَطَرِّقًا فِيهَا إِلَى: الْأَسْبَابِ الَّتِي

دَفَعَتْهُ إِلَى فَعْلَتِهِ، وَعَدِ مِنْهُ بِأَنْ يَتْرَكَ لَهُ الْحِصَانَ، وَدَعَوْتَهُ إِلَى زِيَارَةِ قَصْرِهِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى

أسرته!

أرجو لكم جميعا النجاح

مرکز اللغة العربیّة أ. سعد زعبي