

	التاريخ :		المدرسة :
فهم المقروء	المادة :	شعار المدرسة	الاسم :
أنا والهاتف	الموضوع :		الصف :



اقرأ النصَّ التالي بتمعنٍ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة التي تليه:

أنا والهاتف

أذكرُ يومًا أنني رأيتُ في يدِ والدي هاتفًا من نوعٍ جديدٍ.
كانَ قطعةً واحدةً سميكةً وبدونِ أسلاكٍ. قالَ لي والدي: هذا هو
"الهاتفُ الخلويُّ". إنَّه ابتكارٌ جديدٌ يجعلُ التَّواصلَ بينَ النَّاسِ أفضلَ
وأسهلَ.

أذكرُ عندها أنني استغربتُ كثيرًا، ودارتُ في عقلي أسئلةٌ كثيرةٌ:
كيفَ يُمكنُ لهذا الهاتفِ العجيبِ أنْ يَنجحَ في الاتِّصالِ بدونِ أسلاكٍ؟
وهلْ سأنجحُ أنا الولدُ الصَّغيرُ في استِعمالِ هذا الجهازِ الغريبِ؟...
اليومَ، وبعدَ مُرورِ سنواتٍ ليستَ بكثيرةٍ، صرْتُ لا أرى الأسلاكَ
المُوصولةَ بالهواتفِ بتاتًا. أمَّا الهاتفُ الخلويُّ فصارَ يُشبهُ إلى حدٍّ ما علبةَ
الكَبْرِيتِ، وصارَ مُتطوِّرًا بحيثُ أنَّ أنواعَهُ وأشكالَهُ لا تُعدُّ ولا تُحصى،
وصرنا نُسَـتَـعـمِلُهُ بَدَلَ أَجْهَـزَةٍ أُخْـرى كَثِـيرةٍ مِثْلَ الحاسوبِ، أوْ مِثْلِ آلَةِ
التَّصْـوِيرِ.

ولكنَّ أكثرَ ما يُدهِشُنِي أنَّ الأسئلةَ ما زالتْ تدورُ في عقلي: تُرى كيفَ
سيكونُ شكلُ الهاتفِ بعدَ سنواتٍ؟

وَمَا هِيَ التَّطَوُّرَاتُ الَّتِي سَتَحْدُثُ فِي هَذَا الْجِهَازِ الصَّغِيرِ وَالْعَجِيبِ؟
وَالْأَهَمُّ مِنْ ذَلِكَ، أَنَّ هَذَا الْجِهَازَ جَعَلَ التَّوَاصُلَ بَيْنَ النَّاسِ أَسْهَلَ.
لَكِنْ، هَلْ يَأْتُرِي جَعَلَ حَيَاتَهُمْ أَفْضَلَ؟

الْمَصْدَرُ: الْعَرَبِيَّةُ لُغْنَا لِلصَّفِّ الثَّانِي



الْبُعْدُ الْأَوَّلُ: فَهْمُ الْمَعْنَى الصَّرِيحِ / الْحُصُولُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ.

س (١) الْمَوْضُوعَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ هِيَ:

- ☐ السَّيَّارَةُ الْعَجِيبَةُ. ☐ الْهَاتِفُ الْخَلَوِيُّ.
- ☐ أَسْلَاكُ الْهَاتِفِ. ☐ الْحَاسُوبُ النَّقَّالُ.



س (٢) لِمَاذَا وَصَفَ الْوَلَدُ الْهَاتِفَ الْخَلَوِيَّ بِالْعَجِيبِ؟

- ☐ لِأَنَّهُ يَتَّصِلُ بِجَمِيعِ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
- ☐ لِأَنَّهُ يَنْجَحُ فِي الْإِتِّصَالِ بِدُونِ أَسْلَاكِ.
- ☐ لِأَنَّهُ يَجْعَلُ التَّوَاصُلَ بَيْنَ النَّاسِ أَفْضَلَ وَأَسْهَلَ.
- ☐ لِأَنَّهُ مَصْنُوعٌ مِنْ بِلَاسْتِيكٍ قَوِيٍّ وَمَتِينٍ.

س (٣) صِرْنَا نَسْتَعْمِلُ الْهَاتِفَ الْخَلَوِيَّ بَدَلَ أَجْهَازَةٍ أُخْرَى كَثِيرَةٍ، أَذْكَرُ أَمْثَلَةً عَلَى ذَلِكَ!

س٤) بماذا شَبَّهَ الْوَلَدُ الْهَاتِفَ الْخَلَوِيَّ؟

س٥) اُكْتُبْ سُؤالاَ لَا يَزَالُ يَدُورُ فِي عَقْلِ الْوَلَدِ!



البُعْدُ الثَّانِي: فَهْمُ الْمَعْنَى الْخَفِيَّةِ / اسْتِنْتاجٌ.

س٦) مَتَى صَارَ الْهَاتِفُ الْخَلَوِيُّ يُشَبِّهُ إِلَى حَدٍّ مَا عُلْبَةَ الْكِبْرِيتِ؟

- ☐ بَعْدَ مُرُورِ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةٍ. ☐ بَعْدَ مُرُورِ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ.
- ☐ بَعْدَ مُرُورِ شُهُورٍ كَثِيرَةٍ. ☐ بَعْدَ مُرُورِ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ.

س٧) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (اِبْتِكَار)؟

- ☐ شِرَاء ☐ آلَة ☐ اِخْتِرَاع ☐ بِنَاء

س٨) اُكْتُبْ كَلِمَةً (صَحِيحَ أَمْ خَطَا) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- * لِلْهَاتِفِ الْخَلَوِيِّ شَكْلٌ وَاحِدٌ. _____
- * الْهَاتِفُ الْخَلَوِيُّ يَجْعَلُ التَّوَاصِلَ بَيْنَ النَّاسِ أَفْضَلَ وَأَسْهَلَ. _____
- * لَيْسَ لِلْهَاتِفِ الْخَلَوِيِّ أَسْلَاكٌ مَوْصُولَةٌ بِهِ. _____
- * لَمْ يَسْتَعْرِبِ الرَّأْيُ مِنْ هَذَا الْجِهَازِ الْجَدِيدِ. _____

س ٩) ما معنى العبارة: " لا تُخصي " (سطر 10)؟

□ لا تُباع □ لا تُفهم □ لا تُعد □ لا تُصلح

البُعدُ الثالثُ: تَفْسِيرُ، دَمْجُ وَتَطْبِيقُ أَفْكَارٍ وَمَعْلُومَاتٍ

س ١٠) اُكْتُبْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ!



س ١١) لائِمِ وَجْهَ الاختِلَافِ بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَدِيمِ وَالْهَاتِفِ الْجَدِيدِ!

الهاتفُ الجَدِيدُ

الهاتفُ القَدِيمُ

المَخْزَنُ:

كَبِيرٌ ، صَغِيرٌ ، بَدُونِ أَسْلَاقٍ ، مَعَ أَسْلَاقٍ ، يَضِيعُ
لا يَضِيعُ ، يُسْتَخْدَمُ لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى ، يُسْتَخْدَمُ لِغَرَضٍ وَاحِدٍ

البُعدُ الرَّابِعُ: تَقْيِيمُ الْمَضْمُونِ وَوُضُفَةُ الْمُرَكَّبَاتِ اللُّغَوِيَّةِ وَالنَّصِيَّةِ

كَمْ أَجَبٌ بِاخْتِصَارٍ وَبِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ !

س ١٢) بِمَاذَا يُمَكِّنُكَ أَنْ تُجِيبَ عَنْ سُؤَالِ الرَّاوي: هَلْ يَا تُرَى جَعَلَ الْهَاتِفُ الْخَلَوِيُّ حَيَاةَ النَّاسِ أَفْضَلَ؟ وَضَحْ!

س ١٣) حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ سَيَنْجَحُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ فِي اسْتِعْمَالِ هَذَا الْجِهَازِ الْغَرِيبِ مُسْتَقْبَلًا؟ اِشْرَحْ!

